

Аннотация к программе «Юный патриот»

Содержание

1. Планируемые результаты изучения программы

2. Содержание программы

3. Тематическое планирование

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный патриот» (далее-программа) реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности и направлена на развитие гражданского и патриотического воспитания российских школьников, на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Программа составлена на основе дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности «Клуб юных историков» для детей младшего школьного возраста (7-10 лет).

Программа осуществляется через систему классных часов и мероприятий.

Срок реализации программы – 1 год .

В помощь обучающимся в освоении общественно- исторического опыта истории России должно стать использование информационных технологий, социальных проектов, акций, перспективных проектов российских школьников («Юнармия», «Российское движение школьников» и т.д.).

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности в рамках развития воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальность программы связана с возрастным формированием культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознание себя в окружающем мире, образы восприятия действительности, культурных и исторических фактов ярко отпечатываются в памяти, что очень важно для воспитания основ патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Новизна программы заключается в наполнении историческим содержанием разделов и тем, адаптированных к младшему школьному возрасту.

Цель программы – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения у обучающихся общеобразовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания;
- Формирование у учащихся культуры гражданственности и патриотизма;
- Воспитание у учащихся любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
- Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству и готовности приносить пользу обществу и государству;
- Утверждение в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, а также уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование творческих и прикладных качеств мышления;
- Развитие интереса к истории России и совершенствование навыков самообразования и всестороннего развития;
- Обучение поиску и отбору информации, её интерпретации и применимости;
- Развитие логического мышления, умений обобщения и конкретизации, анализа и синтеза;
- Воспитание умения трудиться, самостоятельности, ответственности и творческого отношения к учёбе;
- Формирование мотивационно-ценностного стремления учащегося и воспитания у него

гражданской ответственности и других личностных качеств гражданина.

Обучающие:

- Сформировать систему знаний в сфере российской истории;
- Обучить элементам системного мышления использовать инструменты активизации мышления;
- Обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий.

Развивающие:

- Развить интеллектуальные способности обучающихся;
- Развить гражданские навыки;
- Развить деловые и гражданские качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность и аккуратность;
- Сформировать потребности в самопознании и саморазвитии.

Воспитательные:

- Воспитать культуру общения и поведения в социуме;
- Воспитать целеустремлённость личности;
- Воспитать толерантную личность;
- Воспитать правильный образ гражданина и патриота своей Родины.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Развитие критического и творческого мышления;
- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Формирование заинтересованности в личном успехе;
- Формирование лидерских качеств.

Метапредметные результаты:

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требований организации места занятий;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;

- Формулирование собственного мнения и позиции в вопросе выбора своего профессионального пути и развития.

Предметные результаты:

По окончании программы обучающийся должен знать:

- Значимые страницы истории страны;
- Примеры исполнения гражданского и патриотического долга;
- Традиции и культурное достояние своей страны;
- Моральные нормы и правила поведения;
- Этические нормы взаимоотношений в обществе ,

По окончании программы обучающийся должен уметь:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Оценивать главную мысль прочитанных текстов;
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

По окончании программы обучающийся получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- Работать с историческими источниками и документами.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Описывать реальные связи и зависимости;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Общее количество часов составит 33 часа в первых классах, 34 часа во 1-4 классах.

Критерии оценивания обучающихся по программе

По итогам часа внеурочной деятельности на сайте школы выставляются фотоотчеты, организуются выставки стенгазет, рисунки, проекты и т.д.