

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Аршань-Зельменская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>Согласовано на заседании методического совета школы</b> Протокол №1 от 27 августа 2021 г Заместитель директора по УВР _____/ -./</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ» _____/Никеева В.В. Приказ №__ от 30 августа 2021г</p>
--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету *Математика*

Ступень обучения (класс) *начальное общее, 1класс*

Уровень *базовый*

Учитель *Санжиева Ирина Сергеевна*

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом: Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2017. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. Методическое пособие к учебнику «Математика. 1кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2017.

Методы реализации программы: практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, наблюдение, информативный. Формы реализации программы: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.

В авторскую программу изменения не внесены.

**Целями** программы являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Данная программа рассчитана на обучение с учетом 4 часов в неделю. Годовое количество часов составляет 132 часа.

## Содержание курса

### **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.**

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру и по форме. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

### **Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.**

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Состав чисел в пределах

первого десятка. Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов).

#### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки «=», «-», «+». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно - два действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

#### **Числа от 1 до 20. Нумерация.**

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел вида  $10+8$ ,  $18-8$ ,  $18-10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единицы массы: килограмм. Единицы объема: литр.

#### **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

#### **Итоговое повторение.**

Числа от 1 до 20. Нумерация. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник). Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 часов
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28 часов
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56 часов
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12 часов
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	22 часа
6	Итоговое повторение.	6 часов
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

## Календарно-тематическое планирование уроков математики

в неделю – 4 часа, всего – 132 часа

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
	<b>1 четверть – 36 ч</b>		Стр. учебника
	<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)</b>		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Экскурсия.	1	3
2	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	4-5
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху – внизу (выше – ниже), слева – справа (левее – правее). Экскурсия.	1	6-7
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	8-9
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше? Экскурсия.	1	10-11
6	Насколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1	12-13
7	Закрепление пройденного материала. Экскурсия.	1	14-16
8	Закрепление пройденного материала. Проверочная работа.	1	17-20 П. р. с4-7 с 6-7
	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (28 ч)</b>		
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	21-23
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	24-25
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	26-27
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».	1	28-29
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	30-31
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Экскурсия.	1	32-33
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	34-35 П.р.с8-9
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	36-39
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	40-41 П.р.с10-11
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	42-43
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	44-45
20	Знаки «>». «<», «=».	1	46-47
21	Равенство. Неравенство.	1	48-49 П.р.с 12-13

22	Многоугольники.	1	50-51
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	52-53
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1	54-55 П.р.с14-15
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	56-57
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1	58-59
27	Число 10. Запись числа 10.	1	60-61
28	Числа от 1 до 10. Закрепление. Проект « Математика вокруг нас» Экскурсия.	1	62-65
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1	66-67
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	68-69
31	Число 0. Цифра 0.	1	70-71
32	Сложение и вычитание с числом 0.	1	72
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	73
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0». Странички для любознательных.	1	74-76
35-36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0». Проверочная работа.	2	77-78 П.р.с16-17 Тест с 18-19
<b>2 четверть - 28 ч</b>			
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (56 ч)</b>			
37	Прибавить и вычесть число 1.	1	79-81
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	82-83 П.р.с20-21
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	84-85 П.р.с22-23
40	Слагаемые. Сумма.	1	86-87
41	Задача (условие, вопрос).	1	88-89 П.р.с24-25
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	90-91
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	92-93
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	94-95
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	96-97
46	Странички для любознательных.	1	98-99
47	Повторение пройденного.	1	100-101 П.р.с26-27
48	Повторение пройденного.	1	102-103

49	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1	104-105
50	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	106-107
51	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	108-109
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	110-111
53	Состав чисел. Закрепление.	1	112-113
54	Решение задач изученных видов.	1	114-115
55	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала.	1	116-117
56	Страничка для любознательных	1	118-119
57-59	Повторение пройденного.	3	120-121 122-123 124-125
60	Проверочная тестовая работа.	1	126-127
61	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1	4-5
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	6
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	7
64	Закрепление изученного материала.	1	
<b>3 четверть - 36ч</b>			
65	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	8 П.р.с 28-29
66	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1	9
67	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	10
68	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1	11
69	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	12
70	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов.	1	13
71	Перестановка слагаемых	1	14
72	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$ , 6, 7, 8, 9.	1	15
73	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $\square+5$ . 6, 7, 8, 9.	1	16 П.р.с30-31
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	17
75	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	18
76	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	19
77	Страничка для любознательных.	1	20-21

78-79	Повторение пройденного.	2	22-23 24-25 П.р.с32-33
80-81	Связь между суммой и слагаемыми.	2	26 27
82	Решение задач и примеров.	1	28
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	29
84	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1	30
85	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1	31
86	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	32
87	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	33
88	Вычитание из числа 10.	1	34
89	Решение задач.	1	35
90	Килограмм.	1	36-37
91	Литр.	1	38-40
92	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	41-44 П.р.с34-35
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация. (12 ч)</b>			
93	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1	45-47
94-95	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	2	48-49 50
96	Дециметр.	1	51
97-98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	2	52-53 54-55
99-100	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	2	56-57 58-59
<b>4 четверть - 32 ч</b>			
101-102	Подготовка к введению задач в два действия.	2	60 61
103-104	Ознакомление с задачей в два действия.	2	62 63
<b>Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание. (22 ч)</b>			
105	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	64-65
106	Случаи сложения вида $\square+2$ , $\square+3$ .	1	66
107	Случаи сложения вида $\square+4$ .	1	67
108	Случаи сложения вида $\square+5$ .	1	68
109	Случаи сложения вида $\square+6$ .	1	69

110	Случаи сложения вида $\square + 7$ .	1	70
111	Случаи сложения вида $\square + 8, \square + 9$ .	1	71
112-113	Таблица сложения. Контрольный устный счёт.	2	72-73 74-75
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	76-79 П.р.с36-37
115	Проверочная работа	1	П.р.с38-39 Тест с40-41
116	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	80-81
117	Случаи вычитания $11 - \square$ .	1	82
118	Случаи вычитания $12 - \square$ .	1	83
119	Случаи вычитания $13 - \square$ .	1	84
120	Случаи вычитания $14 - \square$ .	1	85
121	Случаи вычитания $15 - \square$ .	1	86
122	Случаи вычитания $16 - \square$ .	1	87
123	Случаи вычитания $17 - \square, 18 - \square$ .	1	88-89 П.р.с42-43
124-125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». Контрольный математический диктант.	2	90-93 П.р.с44-45 94-97 П.р.с46-49
126	Итоговая контрольная работа.	1	
<b>Итоговое повторение. (6 ч)</b>			
127	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1	100-101 П.р.с 50-51
128	Итоговый тест	1	Тест.с 52-53
129-132	Резервные уроки	4	102-193 Тест с 54-55  104-105 Тест с 56-57  106-107 Тест с 58-59 108-111

## Основные требования к уровню подготовки обучающихся

### **Обучающиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- считать предметы в пределах 20;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

В результате изучения курса математики, обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей.

### **Владеть компетенциями:**

коммуникативной;

рефлексивной;

ценностно-ориентированной;

личностного саморазвития.

## **Учебно-методический комплект и дополнительная литература по курсу математика**

1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2016.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс автор М.И. Моро.
3. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017.
4. Проверочные работы по математике. 1 класс / С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017.
5. Математика. 1-4 классы. Контрольные работы / С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017.
6. Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро. Издательство «Вако», 2017.