**Утверждено**:

Директор МКОУ

«Аршань-Зельменская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никеева В.В.

Приказ № \_\_\_\_от «22»августа 2022 г.

**Рассмотрено:**

педагогическим советом

Протокол № 1

от 22.08.2022 г.

**Учебный план**

**МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ»**

**2022– 2023 учебный год**

п. Аршань-Зельмень, 2022 г.

**Пояснительная записка на 2022-2023 учебный год.**

МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ» Сарпинского района Республики Калмыкия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательного процесса, который представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ» и достижение обучающимися функциональной грамотности.

Учебный план МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ» на 2022-2023 учебный год для начального, основного и среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

**НПБ федерального уровня:**

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Примерная основная программа начального, основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22);
* Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115 (с изменениями от 11.02.2022г №69);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28;
* Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009г № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2009г № 413 (далее ФГОС среднего общего образования);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г № 1/15);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г № 1/15);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016г № 2/16-з);
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, входящих в состав Российской Федерации», от 07.09.2010 г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма РФ от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912; от 13.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;

**НПБ регионального уровня:**

**-** Закон РК «Об образовании в Республике Калмыкия» № 94V-3 от 15.12.2014г.;

- Указ Главы Республики Калмыкия от 03.09.2014 г. №110 «О мерах государственной поддержки сохранения и развития калмыцкого языка»;

- Закон Республики Калмыкия от 13.12.2014 г. №93V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022 г. № 2790 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана для образовательных организаций»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 03.11.2010 г. № 1333 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 06.08.2018 № 3438 «Программа 3 урока ФК (Волейбол)»;

**НПБ образовательного учреждения:**

* Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Аршань-Зельменская средняя общеобразовательная школа»;
* Годовой календарный график работы МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием учебных занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями и нормами СанПиН, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ» функционирует с 8.30 кроме выходных и праздничных дней.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года по 5-ти дневной учебной неделе в начальной, основной и средней школе в первую смену.

- Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

для 1-х классов- 33 недели;

для 2-4 классов – 34 недели;

для 5-11 классов – 34 недели.

- Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в первом классе – не менее 7 календарных дней;

- летом – не менее 8 календарных недель.

- Учебный год, в соответствии с Уставом школы делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе - безотметочная система обучения.

- Обучение осуществляется в одну смену для всех классов.

- Начало уроков для обучающихся в 8.30 часов.

- Проведение нулевых уроков запрещено.

- Продолжительность уроков для 1 классов составляет: первое полугодие -35 минут; второе полугодие- 40 минут, для 2-11 классов- 40 минут.

- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

- Внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня.

- Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки, установленные Минпросвещения Российской Федерации.

- Промежуточные аттестации во 2-9 классах проводятся в форме школьного мониторинга в сроки с 15 по 25 мая;

***Уровень начального общего образования***

С 1 сентября 2022 года, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», учебный план для обучающихся 1 класса разработан с учетом перехода на обновленные ФГОС начального общего образования.

Обучающиеся 2 - 4 классов обучаются в режиме реализации ФГОС начального общего образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего образования. В первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальное общее образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе в первую смену.**

**Содержание учебной деятельности**

***Обучающиеся, реализующие основные образовательные программы***

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплекту: ***«Школа России»*** под редакцией А.А. Плешакова в 1, 2, 3, 4 классах.

Основными видами контроля являются:

1. Входной контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса).

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4.Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы**:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Обязательные предметные области:

- Предметная область «Филология», представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет ***«Русский язык»*** изучается в 1 классе в объеме 5 часов, во 2-4 классах в объеме 4 часов. Предмет ***«Литературное чтение»*** в 1-3 классах изучается в объеме 3 часов, во 4 классе в объеме 2 часов. Предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. Предмет **«Родной язык (калмыцкий)**» в 1 классе - 2 часа, во 2-4 классах изучается в объеме 2 часов. ***«Литературное чтение на родном (калмыцком) языке»*** изучается в 2-4 классах по 1 часу в неделю.

- Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом **«*Математика*»**. Предмет ***«Математика»*** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. Математика в 1-4 классах изучается в объеме 4 часов в каждом классе.

- Предметная область «*Обществознание и естествознание»* представлена предметом «***Окружающий мир»*** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимы/м условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

- Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами ***«Музыка»*** и ***«Изобразительное искусство»*** и изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю,

- Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом ***«Технология»*** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается по 1 часу в неделю.

- Предметная область «*Физическая культура»* представлена предметом ***«Физическая культура»***, изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

- В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»,* представленная курсом «Основы мировых религиозных культур»изучается в объеме 1 часа в неделю, основы духовно-нравственной культуры народов России позволяют у младших школьников воспитать способность к духовному развитию, нравственному самоопределению, формируют первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

Количество уроков в 1 классе в I четверти не превышает 3 уроков. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности, представленные в учебном плане начального общего образования школы: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации: внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и так далее.

Время, отведенное на организацию внеурочной деятельности, составляет - **31 недельных часов**

**Уровень основного общего образования**

С 1 сентября 2022 года, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», учебный план для обучающихся 5 класса разработан с учетом перехода на обновленные ФГОС основного общего образования.

Обучающиеся 6 - 9 классов обучаются в режиме реализации ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**- филология** (русский язык, литература, иностранный язык, родной язык и родная литература), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет ***«Русский язык»*** изучается в 5-х классе в объеме 5 часов, в 6 классах 5 часов, в 7 классе в объеме 4 часов, в 9 классе – 3 ч. Предмет ***«Литература»*** изучается в 5, 6, 9 классах – 3 часа, в 7 классе - 2 часа, ***«Английский язык»*** изучается в 5-9 классах по 3 часа.

***«Родной язык (калмыцкий)***» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часов, предмет ***«Родная литература (калмыцкая)»*** - в 5-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география, ОДНРК), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-8 классах по 2 часа и в 9 классе – 3 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу, «География» в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах – 2 часа в неделю; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучается в 6 классах в объеме 1 часа.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами математика, алгебра, геометрия, информатика, основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов, «Алгебра» и «Геометрия» в 7,9 классах по 3 и 2 часа соответственно, предмет «Информатика» изучается в 7,9 классах – 1 час в неделю.

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предмет «Физика» изучается в 7 классе в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа, предмет «Биология» изучается в 5-7 класса по 1 часу, в 9 классе – 2 часа, предмет «Химия» изучается в 9 классе по 2 час в неделю;

**Предметная область «Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметы «Музыка» изучаются в 5-7 классах по 1 часу, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах – 1 час.

**Предметная область «Технология»** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет «Технология» изучается в 5-7 классах в объеме 2 часов в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** призваны обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предмет *«Физическая культура»* в 5-9 классах преподается в объеме 2 часов.

Предмет «ОБЖ» изучается в объеме 1 часа в 9 классе.

Все классы учатся в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34  
учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул  
в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8  
недель.  
 Учебный план имеет необходимое программно-методическое, материально-  
техническое обеспечение.

**Учебный план внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов** сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей. Внеурочные занятия реализуют дополнительные образовательные программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в основной школе организуется по направлениям развития личности, представленные в учебном плане основного общего образования школы

Внеурочная деятельность в 5-9 классах (п. 13. ФГОС) организуется по следующим направлениям развития личности: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Время, отведенное на организацию внеурочной деятельности, составляет 60 недельных часов.

**Учебный план МКОУ «Аршань-Зельменская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**в рамках перехода на обновленные ФГОС начального общего образования (1 класс) (5 дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| 1 класс |  |
| 3 об-ся | **3 об-ся** |
| *Обязательная часть* | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | **5** |
| Литературное чтение | 3 | **3** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (калмыцкий) | 2 | **2** |
| Иностранный язык | Английский язык | - | **-** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | - | **-** |
| Искусство | Музыка | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| Технология | Технология | 1 | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | **2** |
| **Итого** | | **21** | **21** |
| *Часть формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | | **21** | **21** |
| *Внеурочная деятельность* | | **7** | **7** |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

**2-4 класс (5 дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| 2 кл | 3 кл | 4 кл |  |
| 2 об-ся | 4 об-ся | 2 об-ся | **11 об-ся** |
|  | *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | **8** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (калмыцкий)/ | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Литературное чтение на родном языке (калмыцком)/ | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Итого** | | **23** | **23** | **23** | **69** |
| *Часть формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | | **23** | **23** | **24** | **70** |
| *Внеурочная деятельность* | | **7** | **8** | **9** | **31** |
| ***Итого общее для 1-4 классов*** | | **90 предметных и 31 внеурочных часов** | | | |

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной  деятельности | Название внеурочной деятельности | 1  кл | 2  кл | 3  кл | 4  кл | всего |
| Классный час | Разговор о важном | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Увлекательная грамматика | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Аавин авдрас | - | - | 1 | | 1 |
| Шахматы | 1 | | | | 1 |
| Профориентационная работа | Финансовая грамотность | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Развитие личности  и самореализации обучающихся | Танцевальная студия | 1 | | | | 1 |
| Национально - подвижные игры | 1 | | | | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ | Юные волонтеры | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого |  | **7** | **7** | **8** | **9** | **31/13** |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**в рамках перехода на обновленные ФГОС основного общего образования (5 класс) (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого**  **4 об-ся** |
| **5 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | **5** |
| Литература | 3 | **3** |
| Родной язык и литература | Родной язык (калмыцкий) | 2 | **3** |
| Родная литература (калмыцкая) | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | **3** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | **5** |
| Алгебра | - | **-** |
| Геометрия | - | **-** |
| Информатика | - | **-** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | **2** |
| Обществознание | - | **-** |
| География | 1 | **1** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | **-** |
| Химия | - | **-** |
| Биология | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | **1** |
|  | Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| Технология | Технология | 2 | **2** |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | **-** |
| Физическая культура | 2 | **2** |
| **Итого** | | **29** | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | **-** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | | **29** | **29** |
| *Внеурочная деятельность* | | **9** | **9** |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 6-9 классы (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **6** | **7** | **9** | **13 об-ся** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | **12** |
| Литература | 3 | 2 | 3 | **8** |
| Родной язык и литература | Родной язык (калмыцкий) | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Родная литература (калмыцкая) | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  | **5** |
| Алгебра |  | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия |  | 2 | 2 | **4** |
| Информатика |  | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 3 | **5** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 1 | 2 | 2 | **5** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | 2 | 3 | **5** |
| Химия |  |  | 2 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  | **2** |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  | **2** |
| Технология | Технология | 2 | 2 |  | **4** |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Итого** | | **30** | **32** | **34** | **96** |
| **Итого 5-9 классы** | | **125 часов** | | | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | - | - | - |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | | **30** | **32** | **34** | **96** |
| *Внеурочная деятельность* | | **9** | **9** | **9** | **27** |

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | 5 кл | 6  кл | 7  кл | 9  кл | всего |
| Патриотическое | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | История и культура родного края | 1 | | 1 | | 2 |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | Шахматы | 1 | | | | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Функциональная грамотность | - | 1 | | 2 | 3 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 1 | | 1 | | 2 |
| Общекультурное | «Азбука общения» | 1 | | | - | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Настольный теннис  ШСК «Ракетка» | 1 | | | | 1 |
| Социальное, общекультурное | Волонтерский отряд "Твори добро" | 1 | | | | 1 |
| **Итого** |  | **9** | **9** | **9** | **10** | **37** |